

**Информационный отчет по итогам мониторинга по вопросам
вовлечения общественно-деловых объединений и участия
представителей работодателей в принятии решений по вопросам
управления развитием образовательной организации, в том числе
в обновлении образовательных программ**

Объект: образовательные организации Тульской области, реализующие программы общего образования (далее – ОО ТО) и дополнительного образования (далее – УДОД ТО).

Предмет: организация и результативность совместной деятельности образовательных организаций Тульской области, реализующих программы общего образования и дополнительного образования, с социальными партнерами.

Цель: исследование эффективности вовлечения общественно-деловых объединений в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

Задачи мониторинга:

- выявить наличие социальных партнеров у образовательных организаций Тульской области, реализующих программы общего образования и дополнительного образования;
- определить виды совместной деятельности образовательных организаций с социальными партнерами;
- выявить участие представителей социальных партнеров в деятельности Управляющего, Попечительского, Наблюдательного советов образовательных организаций;
- проанализировать влияние совместной деятельности с социальными партнерами на развитие образовательной организации.

Сроки проведения: ноябрь 2020 года.

Метод исследования: анкетирование руководителей образовательных организаций Тульской области, реализующих программы общего и дополнительного образования.

Выборка: все общеобразовательные организации Тульской области и образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения
1.	Общая характеристика организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО	Доля ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров (от всех ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Различная направленность деятельности организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО	
		Доля организаций с развивающе-творческой направленностью, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля организаций с физкультурно-спортивной направленностью, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля организаций, оказывающих психолого-педагогическую, медицинскую и социально-реабилитационную помощь, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля музеев, центров искусства, театров, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля библиотек, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля организаций с военно-патриотической направленностью, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля детских и молодежных центров и общественных объединений, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля домов культуры, клубов, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля организаций высшего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, общеобразовательных организаций, детских садов, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля предприятий, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля храмов Русской Православной Церкви, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%

		Доля организаций правоохранительной направленности, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля больниц, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
		Доля родительских сообществ, являющихся социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО (от общего количества организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО)	%
2.	Совместная деятельность ОО ТО и УДОД ТО с организациями социальными партнерами	Ограниченность совместной деятельности ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами определенными промежутками времени	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, совместная деятельность с социальными партнерами у которых является постоянной (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, совместная деятельность с социальными партнерами ограничена периодами лагерных каникулярных смен (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, совместная деятельность с социальными партнерами ограничена периодами выполнения проектов (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Задачи, решаемые при организации взаимодействия ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами	
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу позиционирования и формирование имиджа ОО (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу формирования коммуникационных каналов (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу социально значимые вопросов развития территории (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу участия в социальных проектах организаций социальных партнеров (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу материально-технического оснащения и финансового обеспечения ОО (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу рассмотрения жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу принятия решения об исключении обучающегося из ОО (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации	%

		взаимодействия с социальными партнерами задачу внесения учредителю предложений о поощрении работников и руководителя ОО (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу разработки решений по результатам процедур независимой оценки качества образования (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу утверждения сметы расходования средств ОО (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу управления ОО в рамках полномочий коллегиального органа управления (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами задачу управления ОО в рамках полномочий коллегиального органа управления (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами социально значимые вопросы развития территории, на которой расположена образовательная организация (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Направления совместной деятельности ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами	
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, участвующих в социальных проектах организаций социальных партнеров (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, взаимодействующих с социальными партнерами по обновлению содержания образования (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых осуществляется организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов ОО с применением методов проектного управления (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых осуществляется привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых осуществляется привлечение представителей социальных партнеров для реализации наставничества (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых осуществляется привлечение представителей социальных партнеров для организации профориентационной деятельности (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых осуществляется привлечение представителей социальных партнеров для проведения обучающих мероприятий для педагогических работников ОО на базе организаций социальных партнеров (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых при помощи	%

		социальных партнеров осуществляется развитие материально-технического оснащения образовательных организаций (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	
		Ориентации на контингент обучающихся с определенными потребностями или особенностями	
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых совместная деятельность с социальными партнерами ориентирована на обучающихся, имеющих ограничения, связанные со здоровьем (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых совместная деятельность с социальными партнерами ориентирована на трудных подростков (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых совместная деятельность с социальными партнерами ориентирована на одаренных детей (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых совместная деятельность с социальными партнерами ориентирована обучающихся, имеющих ограничения, связанные со здоровьем (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых совместная деятельность с социальными партнерами ориентирована на детей мигрантов (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
3.	Взаимодействие социальных партнеров с Управляющими, Попечительскими, Наблюдательными советами, Советами образовательных организаций	Наличие Управляющих, Попечительских, Наблюдательных советов, Советов образовательных организаций в ОО ТО и УДОД ТО и взаимодействие с ними социальных партнеров	
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, имеющих Управляющие советы (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в Управляющие Советы которых входят социальные партнеры (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, имеющих Попечительские советы (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в Попечительские Советы которых входят социальные партнеры (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, имеющих Наблюдательные советы (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в Наблюдательные Советы которых входят социальные партнеры (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, имеющих Советы образовательной организации (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в Советы образовательных организаций которых входят социальные партнеры (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых социальные партнеры вовлекаются в управление образовательной организацией путем использования возможностей	%

		отдельных учебных предметов (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых социальные партнеры вовлекаются в управление образовательной организацией путем использования возможностей направленностей дополнительного образования (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)	%
		Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых общественно-деловые объединения и представители работодателей принимают решения по вопросам управления развитием организации	%

Сведения о респондентах

В анкетировании приняли участие руководители 461 общеобразовательных организаций и 72 организаций дополнительного образования.

Основные результаты мониторинга

Образовательные организации, имеющие социальных партнеров (в % от всех ОО ТО и УДОД ТО):

- ОО ТО – 239 (51,8%),
- УДОД ТО – 38 (52,8%)

Направленность деятельности организаций – социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО (в % от всех организаций - социальных партнеров).

	ОО ТО	УДОД ТО
Организации с развивающее - творческой направленностью	13,94%	1,83%
Организации с физкультурно-спортивной направленностью	11,09%	3,40%
Организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социально- реабилитационную помощь	5,07%	2,36%
Музеи, центры искусства, театры, библиотеки	14,78%	8,90%
Организации с военно-патриотической направленностью	3,59%	0,79%
Детские и молодежные центры и общественные объединения	5,60%	2,62%
Дома культуры, клубы	4,22%	1,05%
Образовательные организации	21,97%	65,71%
Предприятия	3,06%	0,52%
Тульская детская железная дорога	2,64%	0,00%
Храмы Русской Православной Церкви	0,95%	1,05%
Организации правоохранительной направленности	1,90%	2,09%
Больницы	2,64%	2,36%
Родительские сообщества	0,95%	0,00%

Ограниченность совместной деятельности ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами определенными промежутками времени (в % от всех ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров):

	ОО ТО	УДОД ТО
Постоянное	38,5%	50,0%
Периоды лагерных каникулярных смен	19,2%	23,7%
Периоды выполнения проектов	29,7%	36,8%

Направления совместной деятельности ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами (в % от всех ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

	ОО ТО	УДОД ТО
Образовательно-развивающее	17,3%	30,0%
Профориентационное	17,3%	13,3%
Военно-патриотическое	34,6%	3,3%
Волонтерское	7,7%	6,7%
Экологическое, благоустройство территории	9,6%	13,3%
Охраны безопасности жизни и здоровьесбережение	13,5%	33,3%

Взаимодействие социальных партнеров с педагогическими коллективами образовательных организаций (в % от всех ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

	ОО ТО	УДОД ТО
Обновление содержания образования	96,2%	97,4%
Организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов ОО с применением методов проектного управления	29,3%	0,0%
Привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы	90,8%	78,9%
Привлечение представителей социальных партнеров для реализации наставничества	10,9%	13,2%
Привлечение представителей социальных партнеров для организации профориентационной деятельности	66,1%	34,2%
Привлечение представителей социальных партнеров для проведения обучающих мероприятий для педагогических работников ОО на базе организаций социальных партнеров	37,2%	55,3%
Развитие материально-технического оснащения образовательных организаций: разработка планов обновления материально-технического оснащения	20,9%	0,0%

***Взаимодействие социальных партнеров с Управляющими,
Попечительскими, Наблюдательными советами, Советами
образовательных организаций (в % от всех ОО ТО и УДОД ТО, имеющих
социальных партнеров)***

	ОО ТО		УДОД ТО	
	Наличие Советов	Наличие в Советах социальных партнеров	Наличие Советов	Наличие в Советах социальных партнеров
Управляющие советы	64,9%	12,1%	50,00%	15,8%
Попечительские советы	8,4%	2,5%	2,6%	0,0%
Наблюдательные советы	0,4%	0,4%	5,3%	2,6%
Советы организации	12,1%	1,3%	21,1%	0,0%

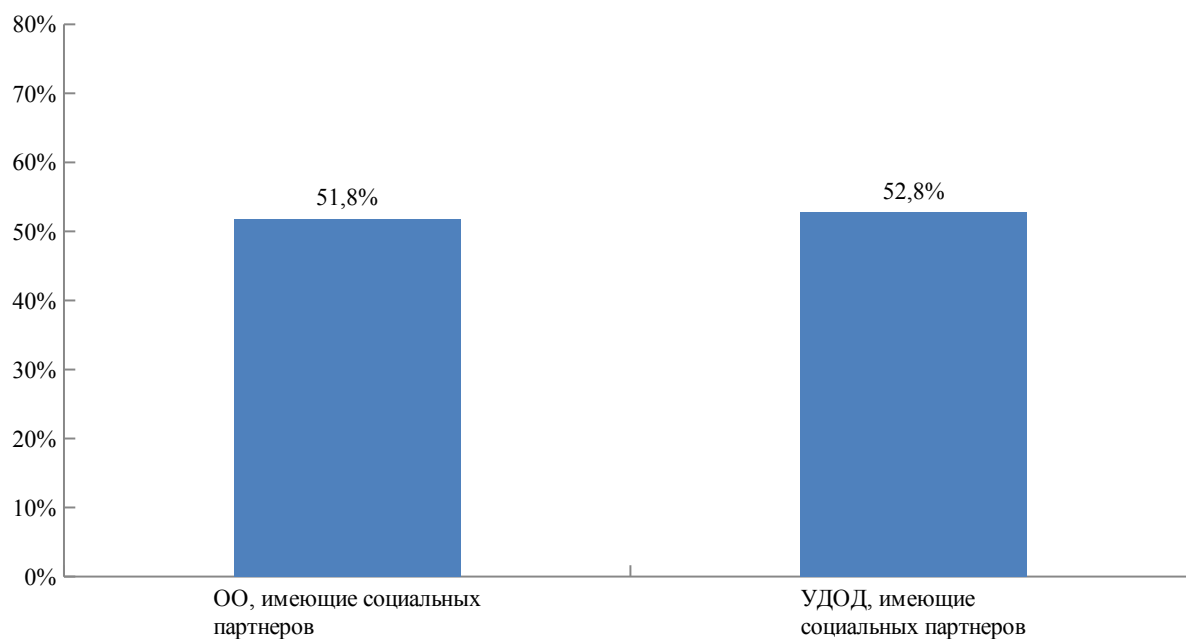
***Принятие решений по вопросам управления развитием организации с
участием общественно-деловых объединений представителей
работодателей (% от всех ОО ТО или УДОД ТО)***

	Ответ «да»	Примечание (из них: отвечали, что социальных партнеров у них нет)
ОО ТО	126 (27,33%)	55
УДОД ТО	32 (44,4%)	7

Полная информация по результатам мониторинга

***Общая характеристика организаций – социальных партнеров ОО ТО и
УДОД ТО***

В Тульской области имеют социальных партнеров 239 ОО ТО (51,8%) и 38 УДОД ТО (52,8%) (рис. 1). Реквизиты договоров о социальном партнерстве представлены всеми организациями.



*Рис. 1. Доля ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров
(от всех ОО ТО и УДОД ТО)*

Среди общеобразовательных организаций все ОО ТО имеют социальных партнеров в МО Арсеньевского района, 70% и более – в МО г. Донской и Тулы, Куркинского, Узловского и Суворовского районов и р.п. Новогуровский. Нет социальных партнеров в ОО п.г.т. Славный.

Среди УДОД ТО социальные партнеры есть во всех организациях г. Тулы, МО Богородицкого, Веневского, Заокского, Кимовского, Куркинского, Плавского, Чернского районов. Все государственные УДОД ТО имеют социальных партнеров. Однако нет социальных партнеров в УДОД ТО МО Арсеньевского, Дубенского, г. Алексин, Донской, п.г.т. Славный (рис. 2).

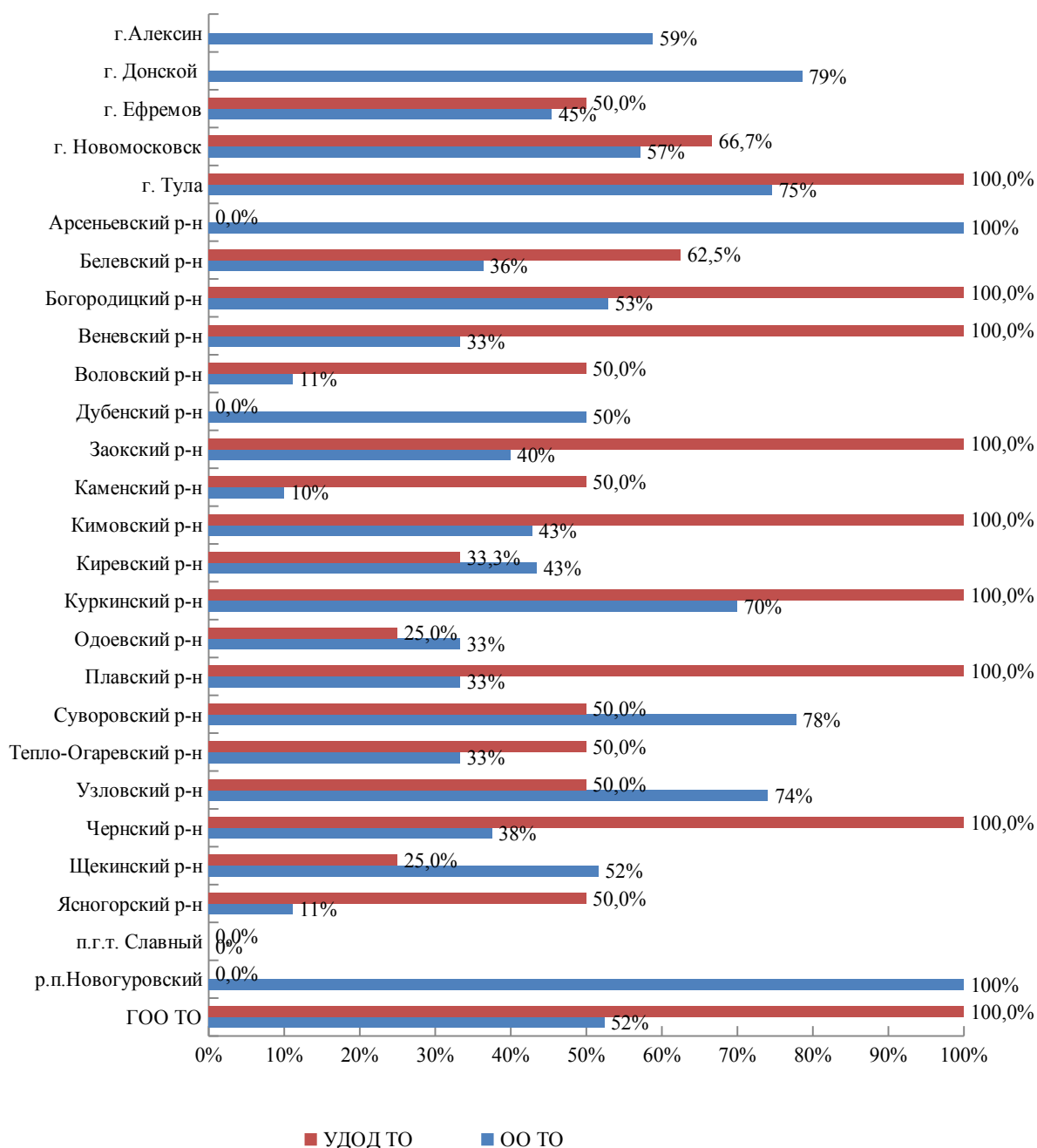


Рис. 2. Доля ОО ТО и УДОД ТО в МО ТО, имеющих социальных партнеров
(от всех ОО ТО и УДОД ТО в МО ТО)

Широк спектр направленностей деятельности организаций-социальных партнеров: организации с развивающе-творческой направленностью, организации с физкультурно-спортивной направленностью, организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социально-реабилитационную помощь, музеи, центры искусства, театры, библиотеки, организации с военно-патриотической направленностью, детские и молодежные центры и общественные объединения, дома культуры, клубы, организации высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного образования, детские сады, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО

ТО», предприятия, Тульская детская железная дорога, Храмы Русской Православной Церкви, организации правоохранительной направленности, больницы, родительские сообщества, иные организации (рис.3).

Среди ОО ТО преобладают организации – социальные партнеры, деятельность которых носит развивающее-творческую (13,9%) и физкультурно-спортивную направленность (11,1%). У УДОД ТО социальными партнерами чаще всего являются общеобразовательные организации (55,1%). К сожалению, среди социальных партнеров мало предприятий (0,5%) у УДОД ТО и (3,1%) у ОО ТО.

Направления деятельности социальных партнеров ОО ТО и УДОД ТО весьма разнообразна: развивающее-образовательная, спортивно-оздоровительная, культурно-досуговая, духовно-просветительская, информационно-коммуникативная, услуги в сфере здравоохранения, промышленное и сельскохозяйственное производство, правоохранительная, социально-защитная, финансовая и др.

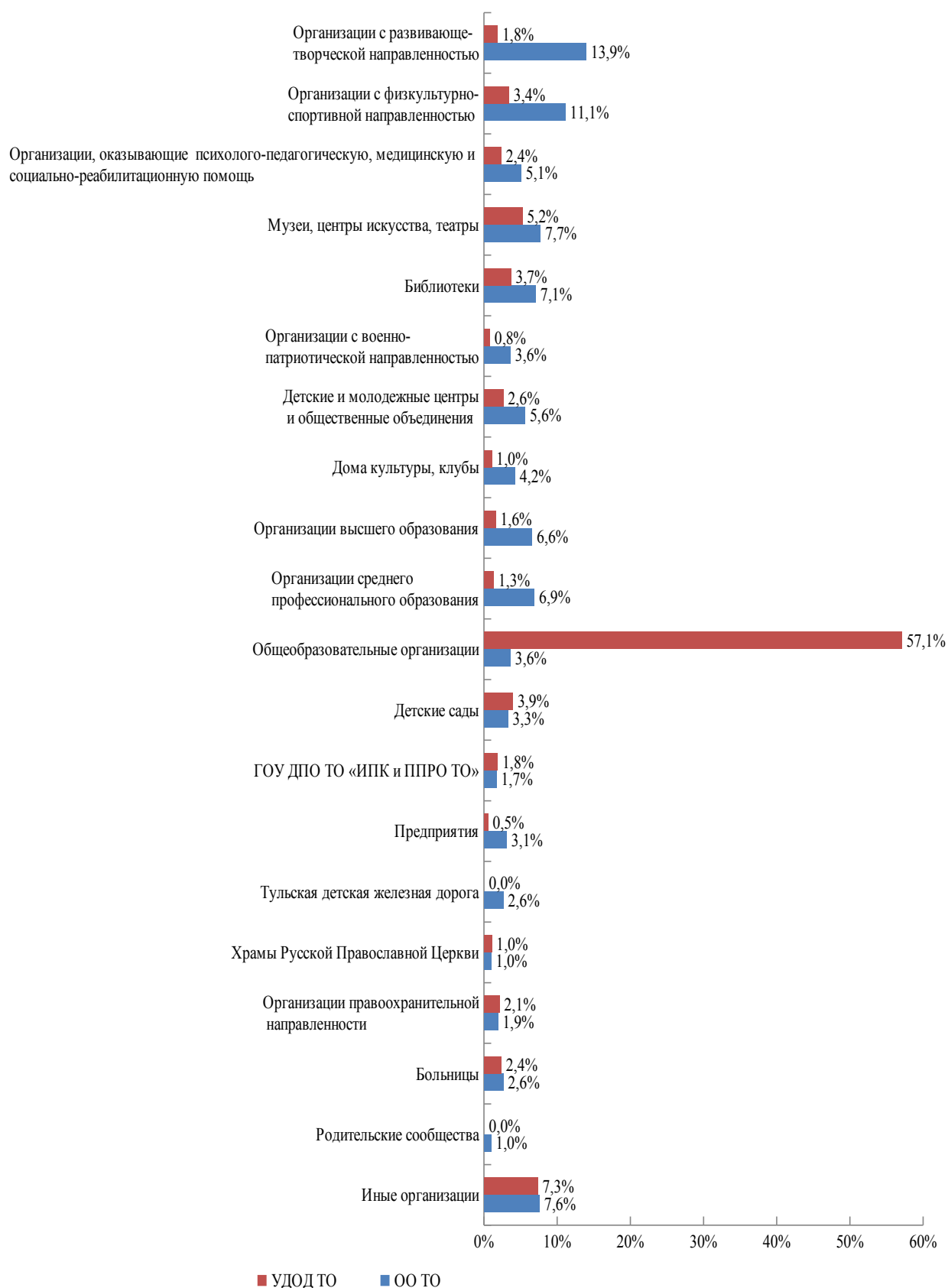


Рис. 3. Доля организаций-социальных партнеров ООО ТО и УДОД ТО, имеющих различную направленность деятельности (в % от общего количества организаций – социальных партнеров ООО ТО и УДОД ТО)

Совместная деятельность ОО ТО и УДОД ТО с организациями – социальными партнерами

Совместная деятельность ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами большей частью, постоянная (38,5% ОО ТО и 50,0% УДОД ТО), но может быть и ограничена определенными промежутками времени: периодами лагерных каникулярных смен (19,2% ОО ТО и 23,7% УДОД ТО), периодами выполнения проектов (29,7% ОО ТО и 36,8% УДОД ТО). Есть и другие варианты ограниченности во времени совместной деятельности партнеров (27,6% ОО ТО и 26,3% УДОД ТО) (рис. 4).

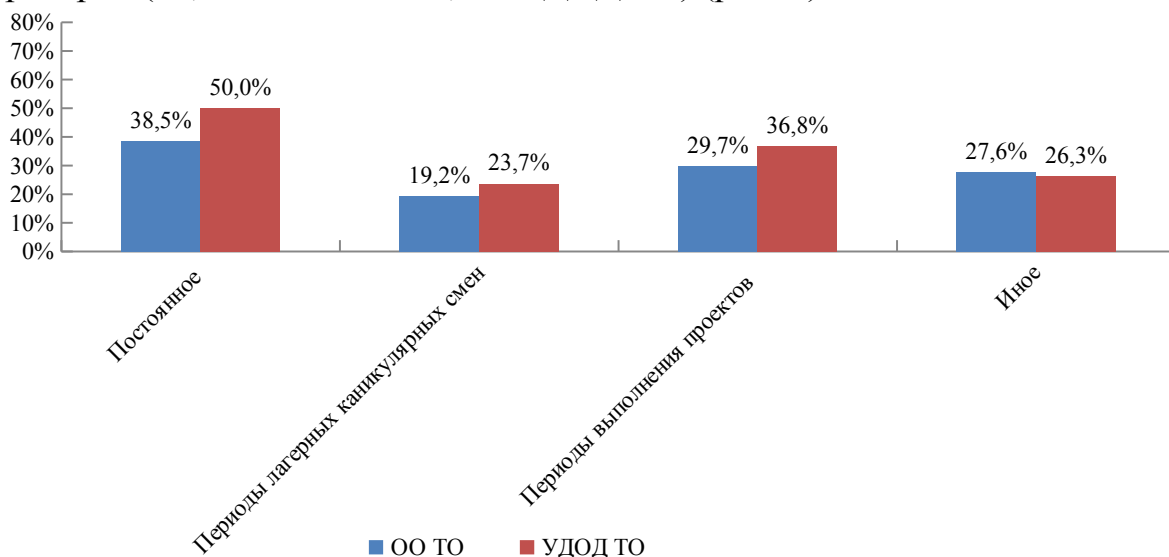


Рис. 4. Доля ОО ТО и УДОД ТО, совместная деятельность с социальными партнерами, у которых ограничена определенными промежутками времени (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

При организации взаимодействия с социальными партнерами образовательные организации ставят перед собой различные **задачи** (рис. 5).

Образовательные организации отдают предпочтение задачам позиционирования и формирования имиджа ОО (22,9% ОО ТО и 81,6% УДОД ТО), формирования коммуникационных каналов (15,5% ОО ТО и 68,4% УДОД ТО), участия в социальных проектах организаций социальных партнеров (18,3% ОО ТО и «55,3% УДОД ТО).

А вот в задаче управления ОО в рамках полномочий коллегиального органа управления администрация образовательных организаций большого значения не видит (2,0% ОО ТО и 10,5% УДОД ТО).



Рис. 5. Доля ОО ТО и УДОД ТО, решающих при организации взаимодействия с социальными партнерами указанные задачи (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Направления совместной деятельности ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами.

ОО ТО и УДОД ТО совместно с социальными партнерами участвуют в социальных проектах и акциях (рис. 6). В ОО ТО наиболее популярны военно-патриотические проекты (34,6% ОО ТО), а среди УДОД ТО – проекты по здоровьесбережению и охраны безопасности жизни (33,3%), а также образовательно-развивающие проекты (30,0%).

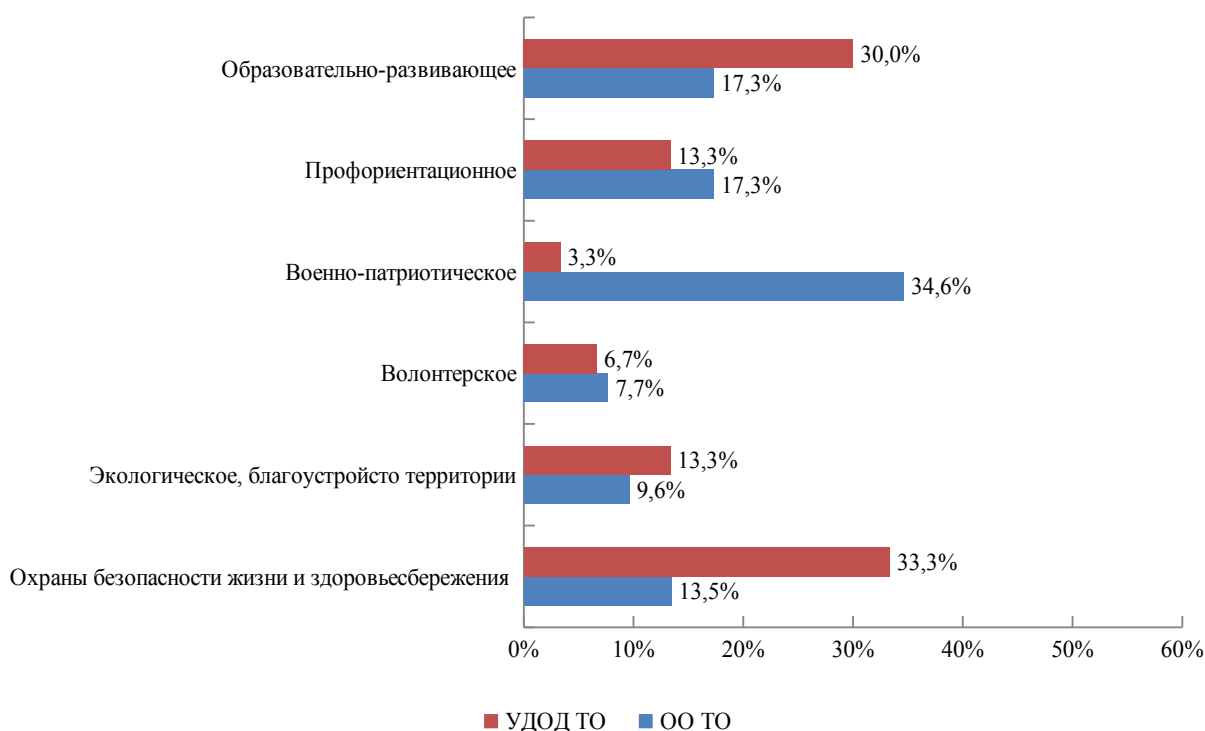


Рис. 6. Доля ОО ТО и УДОД ТО, участвующих совместно с социальными партнерами в указанных социальных проектах и акциях организаций (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Социальные проекты и акции весьма разнообразны:

- образовательно-развивающие («Мобильный кванториум», «Точка роста», «Автоград 71», «Музыкальная планета», «Разноцветный мир творчества» и др.);
- профориентационные («Билет в будущее», «Неделя без турникетов», «Ступени к будущей профессии», «Кадры будущего для регионов и др.);
- военно-патриотические («Дорога к обелиску», «Музей Победы», «Память поколений», «Георгиевская ленточка», «Я-гражданин России» и др.);
- волонтерские («Мы вместе», «Забота», «Окна доброты» и др.);
- охраны безопасности жизни и здоровьесбережение («Школа безопасности», «СТОПВИЧСПИД», «Ступени медицины» и др.);
- экологические и благоустройство территории.

Совместно с социальными партнерами ОО ТО и УДОД ТО решают социально значимые вопросы развития территории, на которой расположена образовательная организация (рис. 7):

- благоустройство территории (озеленение, строительство учебных корпусов, спортивных сооружений, оборудование пустых мест, содержание памятников);
- культурно-массовая и образовательная работа с населением (организация концертных программ для пожилых жителей микрорайона, оказание волонтерской помощи, организация досуга детей и подростков, оздоровление, воспитание и развитие личности детей, помощь родителям в воспитании детей, организация мероприятий гражданско-патриотического воспитания, совместные мероприятия социально-значимой направленности);
- краеведческая работа, сохранение культурного наследия (поисковые экспедиции, реализация долгосрочного проекта «Летопись школы» и пр.).

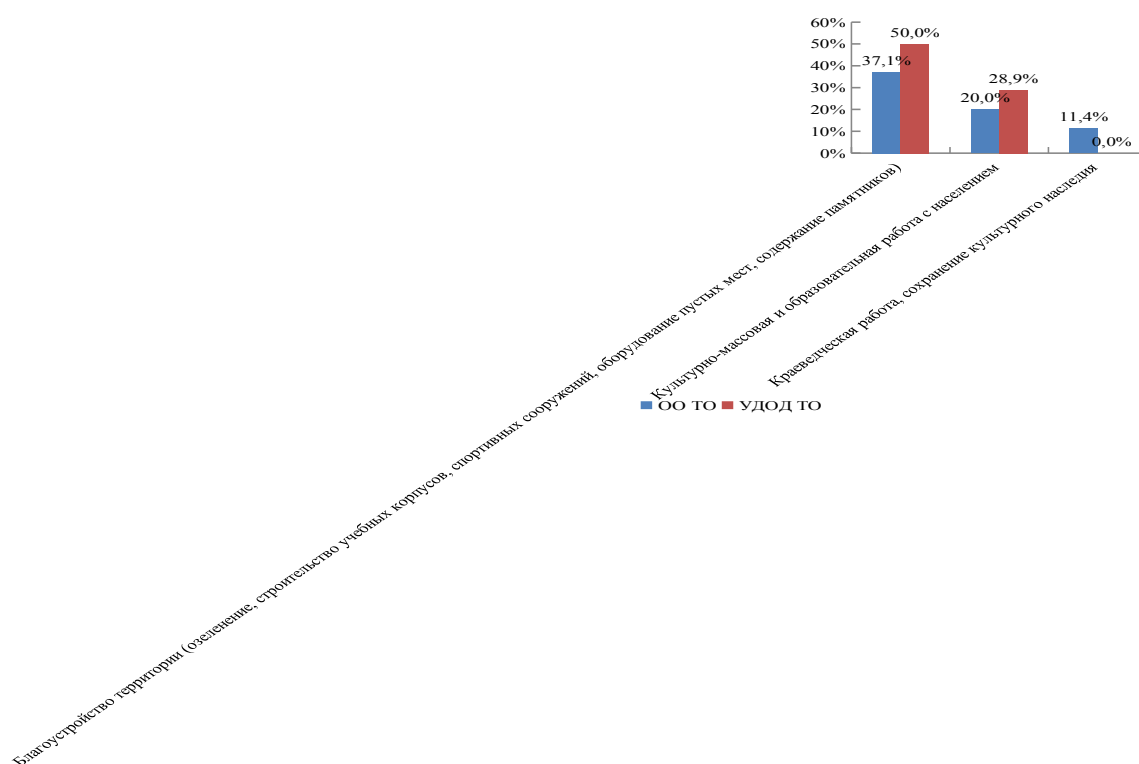


Рис. 7. Доля ОО ТО и УДОД ТО, участвующих совместно с социальными партнерами в указанных направления развития территории, на которой находятся образовательные организации (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

При взаимодействии с социальными партнерами используются различные виды деятельности:

- **учебная** (использование музейной среды в образовательно-воспитательной деятельности (интерактивные занятия, мастер-классы и театрализованные экскурсии для детей и взрослых в музеях), совместные мероприятия, концерты, экскурсии, акции, библиотечные

уроки, тематические занятия, встречи с писателями и поэтами, рождественские чтения, изучение народных традиций и ремесел по программе «Возвращение к истокам» и пр.);

- **профориентационная** (знакомство с профессиями и местами работы социальных партнеров, помощь в трудоустройстве на время школьных каникул, профориентационные беседы, участие в социологических опросах, экскурсии на предприятия, Ярмарки Вакансий, Дни открытых дверей, проведение мероприятий по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» и пр.);
- **военно-патриотическая** (соревнования, турниры, эстафеты в рамках месячника Защитника Отечества, проведение мероприятий по сохранению воинских захоронений, памятников, интерактивные занятия, мастер-классы и театрализованные экскурсии для детей и взрослых в музеях по гражданско-патриотическому воспитанию средствами музеев и пр.);
- **психолого-педагогическая и социально-реабилитационная** (мониторинг подготовленности детей к школе, оценка школьной мотивации, оценка возможностей самоорганизации, состояние личности подростка, психологический климат в классе, родительские собрания с участием представителей кризисного центра (например тема собрания «Воспитание детей без насилия в семье»), беседы с обучающимися «Готов к семейной жизни», «Разрешение конфликтов», проведение мероприятий для детей с особенностями развития, охват семей, воспитывающих детей-инвалидов, услугами дополнительного образования, создание электронных портфолио «Социализация детей с ОВЗ», «Возвращение к истокам», «Каникулы-онлайн» и др.);
- **охрана и укрепление здоровья** (диагностическое обследование детей в рамках медицинского осмотра при поступлении в образовательные учреждения, совместные просветительско-профилактические мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья детей, профилактические беседы по здоровьесбережению, совместная деятельность по проведению летней оздоровительной кампании и пр.);
- **профилактическая** (совместное посещение семей, стоящих на различных видах учёта, требующих особого внимания, профилактические беседы, профилактика наркомании и других асоциальных явлений в молодежной среде, взаимодействие при проведении следственных действий в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление, а также пострадавших от преступных

посягательств; ежегодные профилактические акции: «Здоровому все здорово!», «Вместе против наркотиков», «Знать, чтобы жить» и др.);

- **дополнительное образование** (сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2020/2021 учебном году, работа в кружках и студиях, проведение занятий мобильного кванториума по трем направлениям: промышленная робототехника, информационные технологии, аэротехнологии и пр.);
- **внеурочная, развлекательно-досуговая** (участие в игровых программах и соревнованиях, конкурсы, спортивные мероприятия, беседы, круглые столы, конференции концерты, выставки, литературные чтения, совместные праздники, дни наук, встреч и интересными людьми, фестивали, праздники, спектакли и кинофильмы и пр.);
- **методическая** (обмен опытом, организация консультационной работы, проведение семинаров-практикумов для педагогов, повышение квалификации педагогов, участие в методических объединениях и конференциях и пр.);
- **юридическая** (защита прав и интересов педагогических работников, согласование локальных актов и пр.);
- **социально-коммуникативная** (проведение мероприятий в рамках социального и культурного волонтерства, семейные культурно-массовые и досуговые программы в рамках клуба общения «ДДТ + СЕМЬЯ», привлечение социальных партнеров сферы культуры, спорта и библиотечной системы, совместная организация мероприятий, праздников, акций с активным привлечением жителей села, просветительская работа, организация волонтерского движения и туристических слетов и пр.);
- **Материально-техническая, финансовая** (обновление и укрепление материально-технической базы учреждения, благотворительность, спонсорство, кооперация и пр.).

Взаимодействие **педагогических коллективов** ОО ТО и УДОД ТО, касается многих направлений: организационно-методического сопровождения социальными партнерами педагогов образовательных организаций с применением методов проектного управления (29,3% ОО ТО); привлечение представителей социальных партнеров для проведения тематических уроков, лекций, бесед и других форм урочной и внеурочной работы (90,8% ОО ТО и 78,9% УДОД ТО); привлечение представителей социальных партнеров для реализации наставничества (10,9% ОО ТО и 13,2% УДОД ТО); привлечение представителей социальных партнеров для

организация профориентационной деятельности (66,1% ОО ТО и 34,2% УДОД ТО); привлечение представителей социальных партнеров для проведения обучающих мероприятий для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций социальных партнеров (37,2% и 55,3%); развитие материально-технического оснащения образовательных организаций: разработка планов обновления материально-технического оснащения (20,9% ОО ТО) (рис. 8).

При всем разнообразии направлений взаимодействия педагогических коллективов ОО ТО и УДОД ТО следует отметить, что ряду важных направлений не уделяется достаточного внимания. Так, УДОД ТО не используют организационно-методическое сопровождение социальными партнерами педагогов образовательных организаций с применением методов проектного управления и не привлекают социальных партнеров к материально-техническому оснащению образовательных организаций. Как УДОД ТО, так и ОО ТО, недостаточно используют возможности социальных партнеров для организации наставничества.

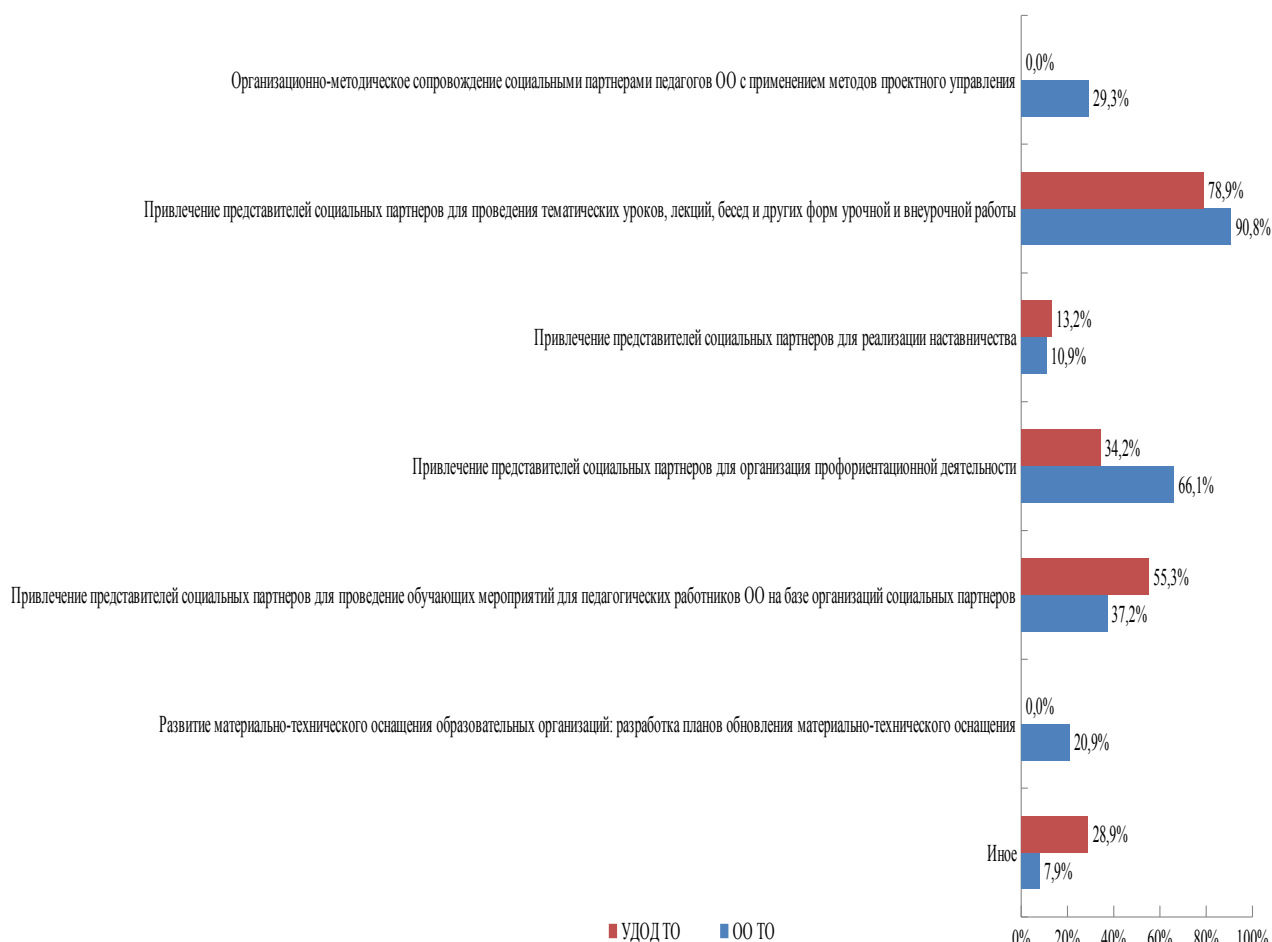


Рис. 8. Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых реализуются указанные направления взаимодействия педагогических коллективов ОО ТО и УДОД ТО с социальными партнерами (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Ориентации на контингент обучающихся с определенными потребностями или особенностями

При организации жизнедеятельности обучающихся посредством взаимодействия образовательных организаций и их партнеров учитываются определенные потребности и особенности обучающихся: ограничения, связанные со здоровьем (17,2% ОО ТО и 36,8% УДОД ТО), трудные подростки (51,5% ОО ТО и 42,1% УДОД ТО), одаренные дети (49,4% ОО ТО и 52,6% УДОД ТО), дети мигрантов (8,8% ОО ТО и 13,2% УДОД ТО), дети-сироты (30,1% ОО ТО и 39,5% УДОД ТО). В общеобразовательных организациях явно недостаточно внимания оказывается обучающимся, имеющим ограничения, связанные со здоровьем, хотя таких детей немало. Так же как ОО ТО, так и УДОД ТО следует больше внимания уделять детям мигрантов (рис. 9).

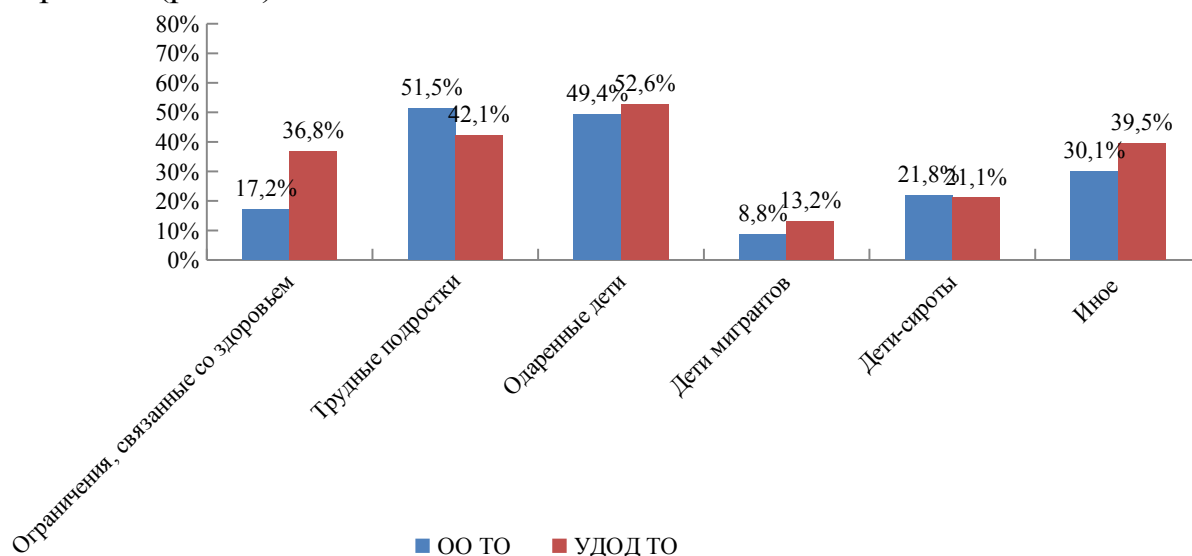


Рис. 9. Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых совместная деятельность с социальными партнерами ориентирована на обучающихся с определенными потребностями или особенностями (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Взаимодействие социальных партнеров с Управляющими, Попечительскими, Наблюдательными советами, Советами образовательных организаций

Участие социальных партнеров в управлении образовательной организацией может быть наиболее успешным при условии их членства в Управляющих, Попечительских, Наблюдательных советах или Советах образовательных организаций.

Управляющий совет имеют 64,9% ОО ТО и 50,0% УДОД ТО, Попечительский совет – 8,4% ОО ТО и 2,6% УДОД ТО, Наблюдательный

совет – 0,4% ОО ТО и 5,3% УДОД ТО. Совет образовательной организации есть в 12,1% ОО ТО и 21,1% УДОД ТО (рис. 10).

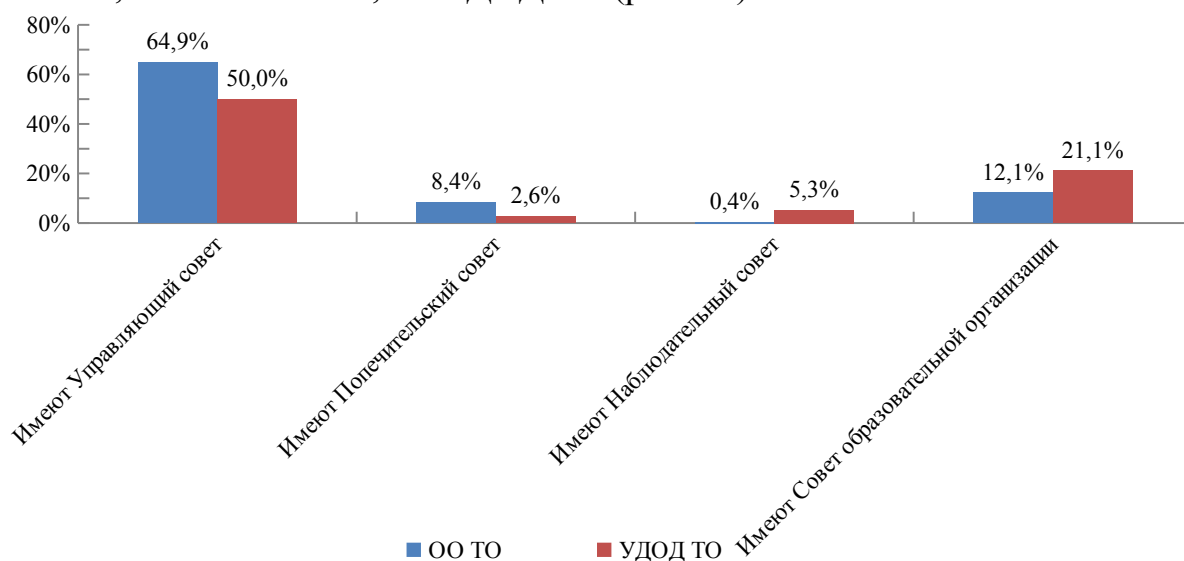


Рис. 10. Доля ОО ТО и УДОД ТО, имеющих Управляющие Попечительские, Наблюдательные советы или Совет образовательных организаций (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Однако далеко не во все советы входят представители социальных партнеров. К сожалению, таких меньшинство. Социальные партнеры входят в состав Управляющих советов в 12,1% ОО ТО и 15,8% УДОД ТО, Попечительских советов – в 2,5% ОО ТО, Наблюдательных советов – в 0,4% ОО ТО и 2,6% УДОД ТО, в Советов образовательных организаций – в 1,3% ОО ТО. В ряде образовательных организаций планируют ввести представителей социальных партнеров в Советы (рис. 11).

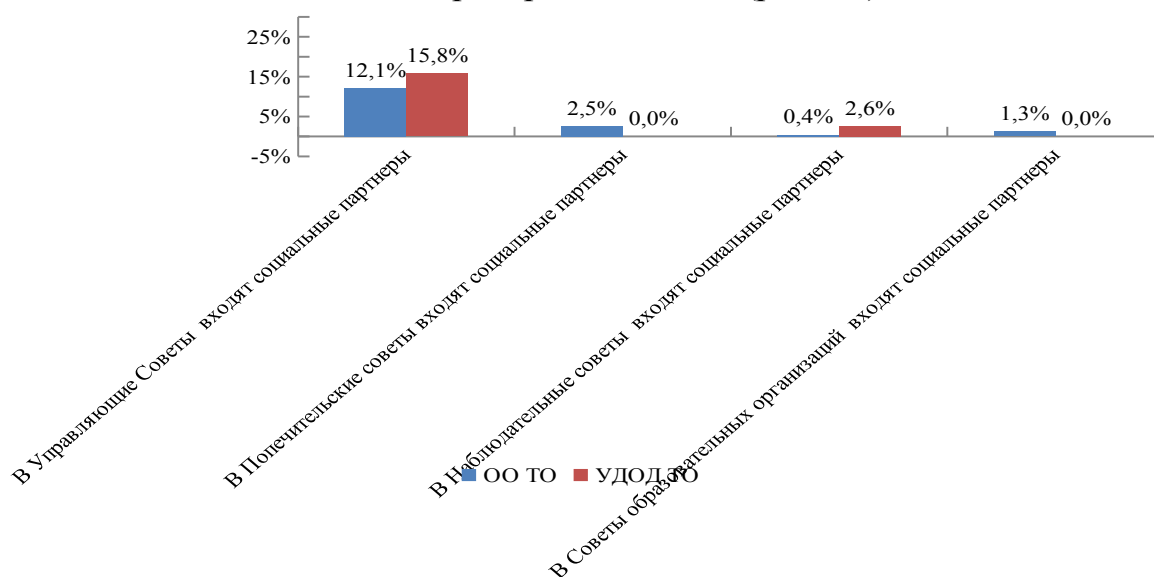


Рис. 11. Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых в Управляющие, Попечительские, Наблюдательные советы, Советов образовательных организаций входят социальные партнеры (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Большинство ОО ТО (96,2%) и УДОД ТО (97,4%) взаимодействуют с социальными партнерами по обновлению содержания образования (рис. 12).

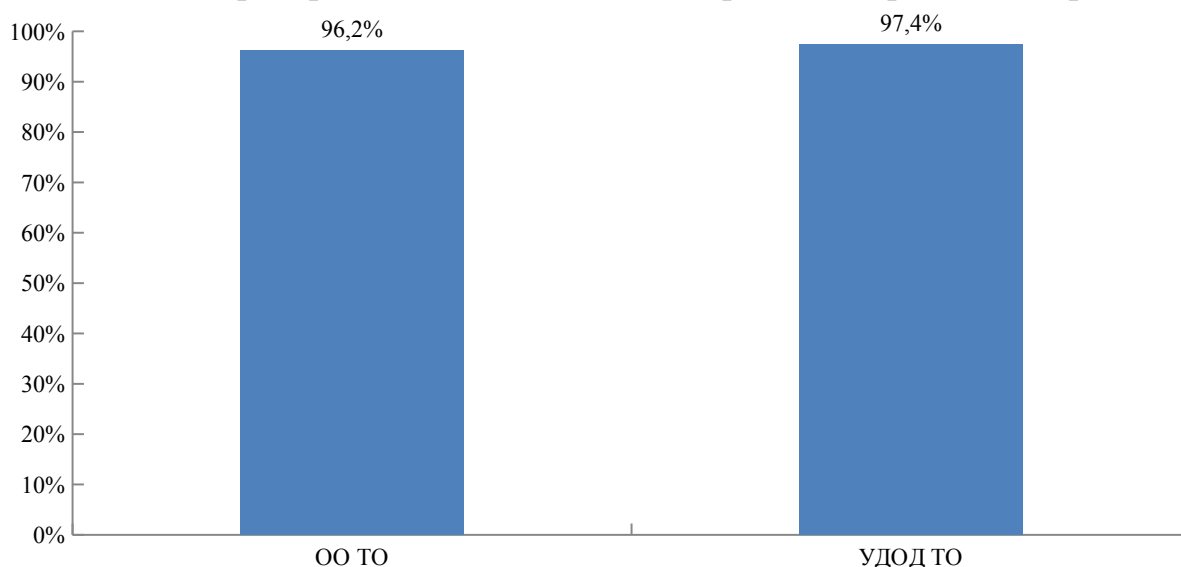


Рис. 12. Доля ОО ТО и УДОД ТО, взаимодействующих с социальными партнерами по обновлению содержания образования (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Обновления содержания касаются как основных общеобразовательных программ (22,2% ОО ТО и 5,3% УДОД ТО), так и дополнительных общеобразовательных программ (53,6% ОО ТО и 76,3% УДОД ТО), а также форм внеурочной деятельности (85,4% ОО ТО и 50,0% УДОД ТО) (рис. 13).

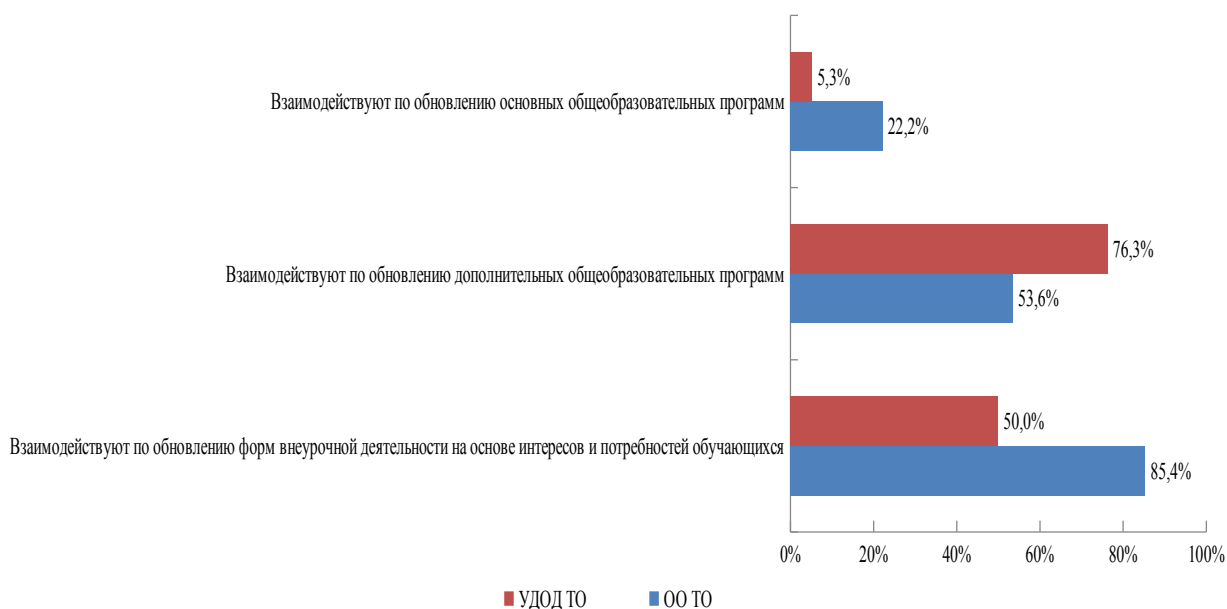


Рис. 13. Доля ОО ТО и УДОД ТО, взаимодействующих с социальными партнерами по обновлению основных, дополнительных общеобразовательных программ, а также форм внеурочной деятельности (от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

Как видно из предыдущего, обновление содержания образования широко используется в совместной работе с социальными партнерами,

однако вовлекаются социальные партнеры в управление образовательной организацией через обновление содержания гораздо реже: путем использования возможностей отдельных учебных предметов – в 20,5% ОО ТО и 7,98% УДОД ТО, путем возможностей направленностей дополнительного образования – в 40,17% ОО ТО и в 39,74% УДОД ТО (рис. 14).

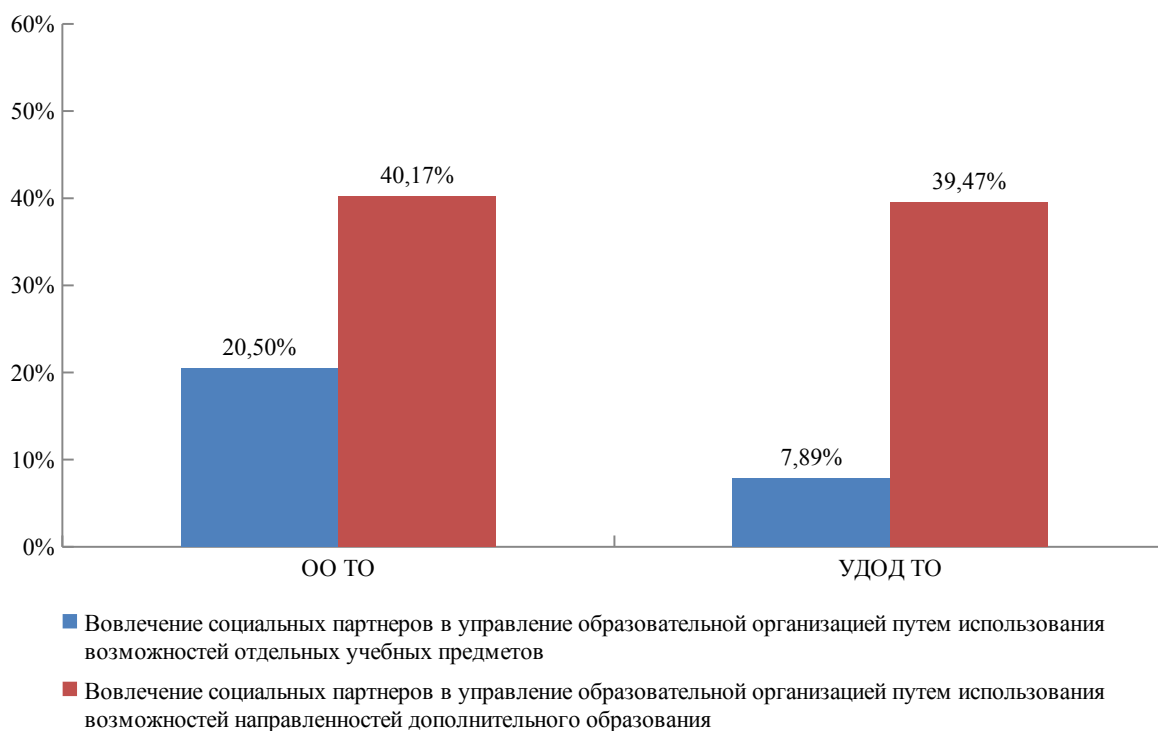


Рис. 14. Доля ОО ТО и УДОД ТО, в которых социальные партнеры вовлекаются в управление образовательной организацией путем использования возможностей отдельных учебных предметов или возможностей направленностей дополнительного образования (в % от ОО ТО и УДОД ТО, имеющих социальных партнеров)

При вовлечении социальных партнеров в управление образовательными организациями используются практически все учебные предметы: возможности предметов гуманитарного и естественнонаучного циклов используются равнозначно, а такие предметы как технология, физическая культура и ОБЖ – реже (рис. 15).

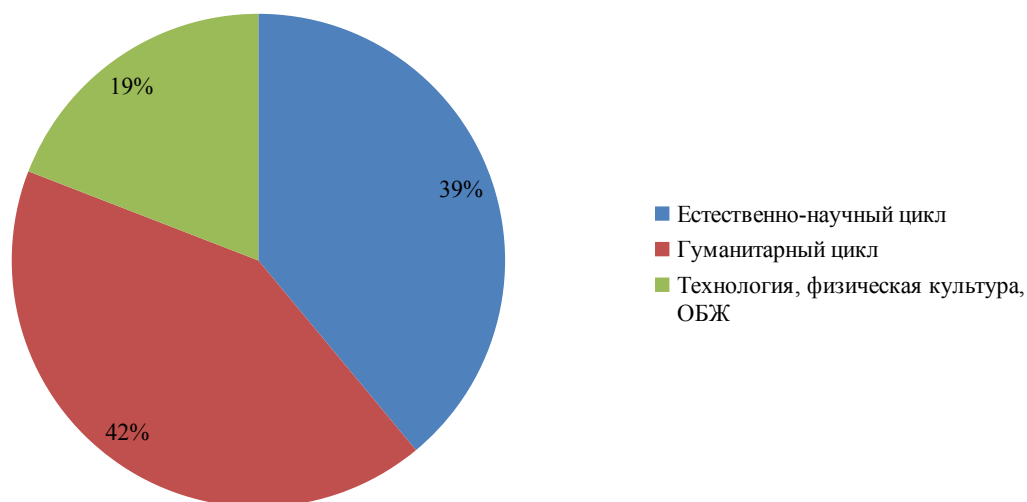


Рис. 15. Доля предметных циклов, используемых при вовлечении социальных партнеров в управление ОО ТО (в % от всех учебных предметов, используемых в ОО ТО при вовлечении социальных партнеров в управление ОО ТО)

На рис. 15 представлено использование программ дополнительного образования в ОО ТО и УДОД ТО при привлечении социальных партнеров к управлению образовательными организациями. Наиболее широко при этом используются программы социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей, а мало внимания уделяется технической направленности (рис. 16).

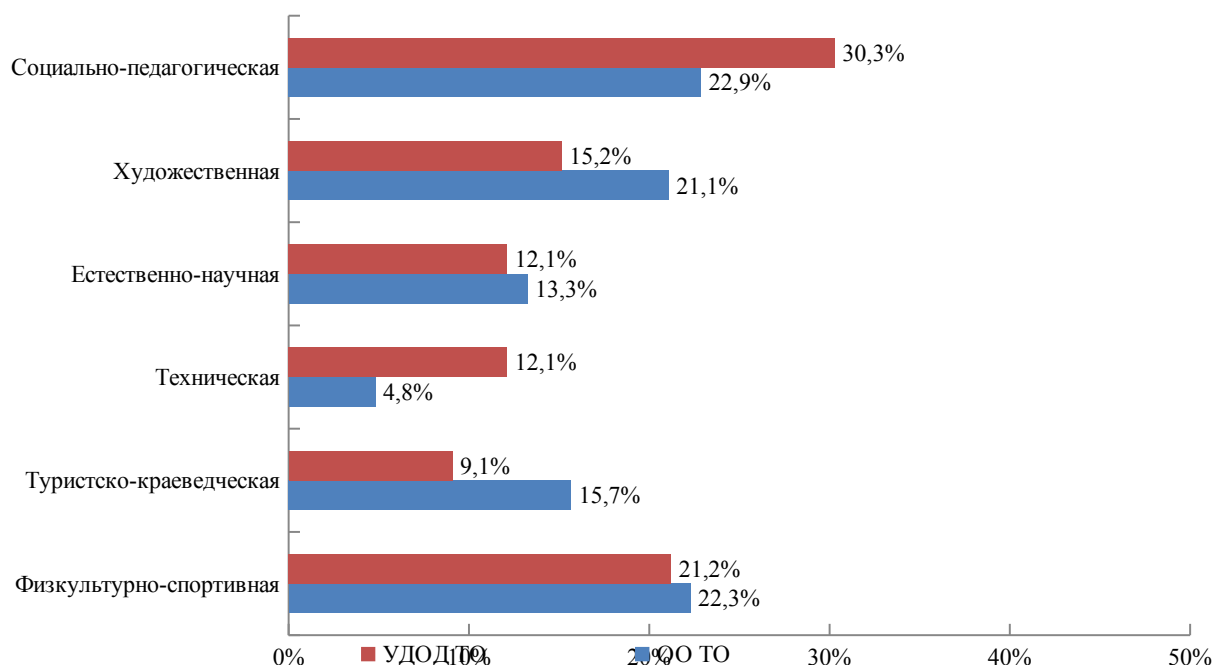


Рис. 16. Доля программ дополнительного образования указанных направленностей, используемых при вовлечении социальных партнеров в управление ОО ТО и УДОД ТО (в % от всех программ дополнительного образования, используемых в ОО ТО и УДОД ТО при вовлечении социальных партнеров в управление образовательными организациями)

На вопрос, принимаются ли решения по вопросам управления развитием организации с участием общественно-деловых объединений представителей работодателей, 32 УДОД ТО (44,4% от всех УДОД ТО) ответили положительно, однако 7 из них заявили, что социальных партнеров у них нет.

Среди ОО ТО на вопрос, принимаются ли решения по вопросам управления развитием организации с участием общественно-деловых объединений представителей работодателей, 126 ОО ТО (27,33% от всех ОО ТО) ответили положительно, однако 55 из них заявили, что социальных партнеров у них нет.

Влияние совместной деятельности с социальными партнерами на развитие образовательной организации

На основании анализа мнения руководителей образовательных организаций по данному вопросу можно отметить следующее.

Совместная деятельность с социальными партнёрами, обеспечивает координацию взаимодействия с социальными институтами, использует социокультурный потенциал социума района в создании **единой воспитательной системы** для обучающихся.

Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Педагоги и дети, а также общественность активно принимают участие в проектах, где рассматриваются социально-значимые вопросы поселка, района. Разработка и осуществление совместных социальных, образовательных, культурных проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач, расширяет круг общения всех участников образовательного процесса.

Обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.) и кооперация ресурсов в сфере образования формирует культурную среду, способствующую развитию и саморазвитию педагога и учащегося. Совместная (коллективная) деятельность создает условия для реализации комплексного подхода к воспитанию, расширения круга общения всех участников образовательного процесса.

Посредством включения общественности в воспитательную работу развивается открытое воспитательное пространство.

Совместная деятельность с социальными партнёрами способствует развитию **материально-технической базы** образовательного учреждения

Социальное партнерство приводит к обновлению и развитию **содержания образования и форм его реализации**, в первую очередь – дополнительного образования.

Доступ участников образовательных отношений, непосредственно участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, к учебно-методическим комплексам, электронным образовательным ресурсам социальных партнеров позволяет обеспечить освоение и реализацию образовательных программ на более высоком уровне.

Социальное партнерство содействует реализации культурологических и историко-краеведческих программ, направленных на сохранение и развитие культурного национального наследия. Проведение совместных мероприятий, праздников православной направленности объединяет детей, родителей, педагогов и общественность общими духовно-нравственными целями.

Повышению уровня доступности качественного общего образования способствует реализация большего количества программ дополнительного образования. Развитие совместной проектной деятельности позволяет удовлетворить запрос обучающихся и их родителей на организацию дополнительного образования.

Социальное партнерство содействует обеспечению преемственности дошкольного, школьного и профессионального образования, что позволяет реализовать непрерывность образования.

Социальное партнерство способствует расширению возможностей для работы над повышением методических компетенций **педагогов**. Научное и научно-методическое сопровождение деятельности социальными партнерами способствует профессиональному росту педагогических работников, повышению общекультурного уровня, формированию позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков. Апробация инновационных моделей методической работы повышает уровень педагогического мастерства педагогов.

Социальное партнерство помогает **разностороннему личностному развитию каждого ребенка** в условиях расширения образовательного пространства.

Организации внеурочной деятельности и досуга обучающихся путем вовлечения их в различные виды деятельности способствует углублению и расширению предметных знаний, творческому, общекультурному, техническому развитию обучающихся.

Социальное партнерство приводит к расширению круга общения участников образовательного процесса, что позволяет обучающимся

получить социальный опыт, повысить позитивную самооценку, коммуникативные и творческие навыки, сформировать активную жизненную позицию, мировоззрение, помогает в профессиональном самоопределении. У обучающихся формируется умение вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп, повышает конкурентоспособность в будущем, целенаправленный переход учащихся из общеобразовательного учреждения в учреждения профессионального образования, из них – к определенному работодателю, способствует снижению численности подростков «группы риска».

Социальное партнерство способствует формированию коммуникационных каналов, по которым общественность может узнать о деятельности образовательной организации, ее достижениях. Повышается степень открытости образовательной организации за счет использования общественной оценки ее деятельности. Такая работа приводит к разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе школьного учреждения только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об организации, повышает спрос на образовательные услуги для детей. Укрепляется **положительный имидж** образовательной организации.

Таким образом, социальное партнерство создает условия для реализации Национального проекта «Образование».

Выводы

Целью мониторинга по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, было исследование эффективности вовлечения общественно-деловых объединений в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

В процессе мониторинга выявлялось наличие социальных партнеров у образовательных организаций Тульской области, реализующих программы общего образования и дополнительного образования. На наличие у образовательной организации социальных партнеров указали руководители 239 (51,8%) ОО ТО и 38 (52,8%) УДОД ТО. Остальные ОО ТО и УДОД ТО, эпизодически сотрудничая с отдельными организациями, официально оформленного партнерства не имеют, что говорит о недостаточном понимании ими значимости социального партнерства.

В большинстве муниципальных объединений спектр направлений деятельности организаций – социальных партнеров весьма широк, однако о

ряде МО (например, МО Белевского, Каменского, Ясногорского районов) этого, к сожалению, сказать нельзя.

К недостаткам следует отнести и невысокую долю ОО ТО (3,06%) и УДОД ТО (0,52%), имеющих в качестве социальных партнеров предприятия. Это приводит к редкому привлечению представителей социальных партнеров для реализации наставничества (10,9% ОО ТО и 13,2% УДОД ТО). Организация профориентационной деятельности осуществляется, большей частью, при участии партнеров – образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Можно отметить различные направления интересной, разнообразной и плодотворной совместной деятельности образовательных организаций с социальными партнерами, однако роль участия социальных партнеров в управлении образовательными организациями оценивается руководителями недостаточно.

Управляющий совет имеют 64,9% ОО ТО и 50,0% УДОД ТО, Попечительский совет – 8,4% ОО ТО и 2,6% УДОД ТО, Наблюдательный совет – 0,4% ОО ТО и 5,3% УДОД ТО. Совет образовательной организации есть в 12,1% ОО ТО и 21,1% УДОД ТО. Однако доля образовательных организаций, где в советы входят представители социальных партнеров, невелика: в состав Управляющих советов в 12,1% ОО ТО и 15,8% УДОД ТО, Попечительских советов – в 2,5% ОО ТО, Наблюдательных советов – в 0,4% ОО ТО и 2,6% УДОД ТО, в Советы образовательных организаций – в 1,3% ОО ТО. Это объясняет и то, что задачу управления образовательной организацией в рамках полномочий коллегиального органа управления администрация образовательных организаций видит только в 2,0% ОО ТО и в 10,5% УДОД ТО.

Также обновление содержания образования используется в совместной работе с социальными партнерами практически во всех организациях, а вовлекаются в управление образовательной организацией путем использования возможностей содержания образования недостаточно активно: путем использования возможностей отдельных учебных предметов – в 20,5% ОО ТО и 7,98% УДОД ТО, путем возможностей направленностей дополнительного образования – в 40,17% ОО ТО и в 39,74% УДОД ТО.

Принятие решений по вопросам управления развитием организации с участием общественно-деловых объединений представителей работодателей отметили руководители 126 ОО ТО (27,33% от всех ОО ТО) и 32 УДОД ТО (44,4% от всех УДОД ТО), хотя 55 ОО ТО и 7 УДОД ТО из них заявили, что социальных партнеров у них нет.

Все образовательные организации, имеющие социальных партнеров, отметили разноплановое положительное влияние этого сотрудничества на развитие образовательной организации: в формировании единой воспитательной системы в открытом воспитательном пространстве, укреплении материально-технической базы, обновлении содержания образования и форм его реализации, расширении возможностей для работы над повышением методических компетенций педагогов, разностороннем личностном развитии каждого ребенка, укреплении положительного имиджа образовательной организации.